

1. ได้เรียนรู้อะไรจากการฝึก juggling

ปกติเป็นคนไม่ชอบเล่นกีฬาทุกชนิดเพราะคิดว่าตัวเองไม่มีทักษะพวกการเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับประสาทสัมผัส เช่น การกระชาระยะทาง การโยนรับลูก เป็นต้น พอได้ฝึก juggling ซึ่งรู้สึกว่ายากคล้ายกับทักษะการเล่นกีฬามาก (แถมยังได้เหงื่อด้วย) ก็ได้เห็นจุดที่ทำให้คิดต่างออกไป เนื่องจาก juggling เป็นการฝึกกับตัวเองค่อนข้างมาก ทำให้รู้ว่าการฝึกโดยการเปรียบเทียบเฉพาะเพียงกับครั้งอื่นๆของตัวเอง ไม่เปรียบเทียบกับคนอื่น จะสามารถพัฒนาได้ง่ายกว่ามาก เพราะทำให้รู้จุดที่ควรปรับปรุง และยังทำให้มีกำลังใจอีกด้วย โดยเฉพาะเคล็ดลับที่ให้หยุดซ้อมที่ความสำเร็จ เป็นวิธีทางจิตวิทยาที่ดีมาก สามารถนำไปใช้กับการฝึกได้ทุกรูปแบบ นอกจากนี้ juggling ยังทำให้รู้ว่าการพยายามอย่างสม่ำเสมอจะนำไปสู่ความสำเร็จในที่สุด

2. ชอบเนื้อหา กิจกรรมใดมากที่สุด

ชอบเรื่องย้อนกลับสมมติฐาน เพราะเป็นวิธีการหาไอเดียที่น่าประทับใจมาก แม้ในตอนแรกรู้สึกไม่ค่อยแน่ใจว่าสมมติฐานที่ถูกย้อนกลับจะกลายเป็นไอเดียที่ดีได้อย่างไร แต่ตัวอย่างของอาจารย์หลายๆตัวอย่างที่อาจารย์ยกขึ้นมาให้ฟัง ทำให้เริ่มเข้าใจว่า วิธีนี้เป็นวิธีที่น่าสนใจจริงๆ และก็รู้สึกว่าคนที่เคยคิดร้านอาหารบุฟเฟต์ หรือโรงแรมแคปซูลขึ้นมาอาจจะใช้วิธีนี้เหมือนกันก็ได้ ทำให้วิธีนี้กลายเป็นวิธีที่คิดจะเอามาใช้ตลอดเวลาที่ต้องหาไอเดีย เช่น ของขวัญให้เพื่อน หรือโปรเจกต์ต่างๆ เป็นต้น

3. งานวิชานี้เป็นอย่างไร เทียบกับวิชาอื่นโดยเฉลี่ย

น่าจะเท่ากับวิชาอื่น ก่อนหน้านี้ที่อาจารย์เคยบอกว่ายี่ปีก่อนๆให้เขียน blog อาทิตย์ละ 3 blog น่าจะเยอะกว่าวิชาอื่น แต่สำหรับปีนี้คิดว่าเท่ากัน ไม่รู้สึกว่าเยอะเกินไปหรือน้อยเกินไป และบางงานยังน่าสนใจทำให้รู้สึกว่าไม่เยอะเข้าไปใหญ่ การทำโปรเจกต์เดี่ยวกลุ่มและ present ก็เป็นสิ่งที่ใช้แทนการสอบได้ดี เพราะเป็นงานที่ให้อิสระการคิดค่อนข้างมาก ทำให้ได้เห็นไอเดียใหม่ๆของเพื่อนมากมาย

4. กลยุทธ์ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มเติมจากเบริกส์

กลยุทธ์เพิ่มเติมมีดังนี้

- ฝึกการจำ เพราะทักษะการจำจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในทุกๆสาขา และยังเป็นประโยชน์ในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย
- บริหารเวลา เพราะการบริหารเวลาจะทำให้ใช้เวลาได้อย่างคุ้มค่า ช่วยให้พัฒนาตนเองขึ้นได้ไม่ต่างกับการฝึกในด้านอื่นๆ

5. เกรดที่คิดว่าจะได้

A ในตอนแรกต้องยอมรับว่าหนูเป็นคนคิดในกรอบมาก ถึงแม้จะชอบการออกแบบแต่เวลาคิดก็จะติดกรอบเดิมๆ ถึงแม้จะชอบลองอะไรใหม่ๆแต่ก็ไม่สามารถคิดสิ่งใหม่ๆขึ้นมาเองได้สักที พอมาเรียนวิชานี้ ซึ่งตอนแรกๆก็เรียนเรื่อยๆ ไม่ได้คิดอะไรมาก แต่ผ่านไปสักพัก เหมือนทั้งเนื้อหา บรรยากาศการเรียน และเพื่อนๆเป็นใจ จนถึงจุดหนึ่งที่เริ่มรู้สึกว่าความคิดแปลกๆเริ่มเข้ามาในหัวเอง เป็นความคิดที่อาจเรียกว่าฟุ้งซ่านก็ได้ แต่ถ้ารู้จักประยุกต์ใช้ดีก็มาสามารถเป็นไอเดียได้เหมือนกัน เหมือนเป็นจุดที่กระโดดจาก D มาเป็น A เหมือนเข้าใจแล้ว

ว่าการเปิดกว้างทางความคิดแตกต่างจากสิ่งเดิมๆที่เคยคิดอย่างไร หลังจากนั้นเวลาทำกิจกรรมในห้องหรือ การบ้านก็รู้สึกว่าคุณเองคิดแนวคิดใหม่ๆได้มากขึ้น จึงคิดว่า ณ จุดนี้คือ การบรรลุจุดประสงค์ของการเรียนวิชานี้แล้ว

6. Innovative Thinking 2 อยากเรียนอะไร

น่าจะเป็นวิชาสำหรับคนที่เรียน Innovative Thinking 1 มาแล้ว ซึ่งเน้นการนำวิธีต่างๆเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ในทางปฏิบัติมากขึ้น เนื่องจาก Innovative Thinking 1 เน้นการหาไอเดียใหม่ๆในลักษณะ brainstorm ดังนั้น Innovative Thinking 2 ก็น่าจะเพิ่มการกลั่นกรองไอเดีย เพื่อเลือกไอเดียที่เป็นจริงได้ในทางปฏิบัติในขณะที่ไอเดียนั้นยังแปลกใหม่อยู่ได้ เช่น อาจต้องคิดว่าใครจะเป็นผู้ใช้ไอเดียใหม่นี้ได้จริง ซึ่งการคิดในลักษณะนี้ก็ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์เหมือนกัน เพราะไอเดียหนึ่งสามารถประยุกต์ใช้ได้กับหลายคนหลายสถานการณ์ เป็นต้น

7. ตั้งคำถามและตอบ

ถาม: เรียงลำดับสัปดาห์ที่ชอบเรียนจากมากไปน้อย

ตอบ: ย้อนกลับสมมติฐาน

นวัตกรรมผสมผสาน

บารอมีเตอร์

TCDC

Juggling

Attribute listing

Dead Poets Society

Random Stimulation

กับดักผู้เชี่ยวชาญ

Affirmation

คิดนอกกรอบ(ครั้งแรก)

คุณอนันต์

20 คำถาม

คุณศณพงศ์ และ คุณ พลศักดิ์